PLANUL OPERAȚIONAL

al Şcolii Profesionale Plugari privind reducerea fenomenului violenței în mediul şcolar pentru anul şcolar 2026-2027

COMPONENTA:

- **Sandu Iulian** - ***coordonator, directorul unitatii de invatamant;;***
- **Tiplea Diana Simona** – ***responsabil, profesor;***
- **Viisoreanu Lorena** – ***profesor, responsabil CSE;***
- **Balan Silviu** - ***profesor desemnat in CP;***
- **Ag. Andrei Mihai** – ***reprez. Politia Locala;***
- **Hadimbu Diana Ioana** – ***consilier educative;***
- **Izmana Dumitrita** – ***consilier scolar;***
- **Ababei – Ungureanu Maria** – ***consilier de etica;***
- **Gabură Andreea** – ***reprez. CRP;***
- **Duduman Madalina** – ***reprez. elevilor.***

ARGUMENT

Creșterea gradului de siguranță în şcoala noastră reprezintă unul dintre obiectivele instituției noatre în anul şcolar 2026-2027.

Școala este cea care formează și educă tânăra generație, este parte integrantă a comunității, iar problemele cu care se confruntă privesc întreaga societate. Preocuparea pentru prevenirea manifestărilor de violenţă, dilemele privind creşterea numărului de cazuri de elevi expuși comportamentelor de risc, strategiile de prevenire și combatere a acestor fenomene, reprezintă subiecte de actualitate pentru cercetători din diferite domenii ale științelor sociale.

Apariția diferitelor forme de violență în mediul şcolar este o problemă de actualitate care poate fi prevenită prin cunoaşterea cauzelor, originilor, formelor de manifestare și a unei strategii comune de prevenire.

Studiul ONU privind violența în şcoli a identificat: bullyingul (hărțuire/intimidare/agresiune), violență bazată pe gen, violență fizică și violență psihologică.

Dezvoltarea Internetului a creat un mediu de comunicare în afara limitelor și departe de ochii părinţilor, care aduce, pe lângă beneficii, un spectru larg de riscuri la care copiii sunt mai vulnerabili decât adulții. Cyberbullyingul periclitează viaţa personală a victimelor, în toate mediile în care acesta se manifestă, iar agresorii săvârșesc acțiuni pe care nu le-ar comite în viața reală.

DIAGNOZĂ

Violenţa este una dintre marile probleme ale lumii contemporane. Exemple de tipuri de violenţă pot fi întâlnite zilnic atât în spaţiul public şi privat, cât şi în cel public instituţionalizat, cum este, de exemplu, şcoala.

Bullyingul, una dintre cele mai răspândite forme de violenţă, se produce în situaţiile în care există un dezechilibru de putere, real sau perceput, și poate lua următoarele forme;

a) Fizică: lovire, îmbrâncire, atentare la bunuri personale (deposedare sau defectarea acestora) ;

b) Verbală: ridiculizări, cuvinte jignitoare, comentarii rasiste, sexiste, manifestări homofobe ;

c) Socială: excludere din grup/grupuri sau răspândirea de zvonuri ;

d) Scrisă: semne sau note ofensatoare ;

e) Electronică (cyberbullying): răspândirea de comentarii denigrante prin intermediul device-urilor, cu ajutorul aplicaţiilor mass-media pentru interacțiune socială

Periodic se realizează la nivelul instituţiilor abilitate, o analiză a fenomenelor de violenţă în care sunt implicaţi tinerii, mai ales în mediul şcolar şi familial.

Ținând cont de faptul că în procesul de educație sunt implicaţi mai mulți factori - familie, şcoală, autorități, mass-media, măsurile stabilite îşi propun realizarea unor activități concrete în plan local, desfăşurate în colaborare de structuri guvernamentale şi non-guvernamentale, cu atribuții sau preocupări în domeniul prevenirii delincvenței juvenile, precum și prin angrenarea nemijlocită a tinerilor şi a familiilor acestora în activități educativ-preventive. Prin aceasta se urmăreşte cunoaşterea problemelor cu care se confruntă elevii şi identificarea unor soluții adecvate, printr-o acțiune comună şi coerentă a părților implicate.

SCOP:

Prin prezentul plan operațional se urmăreşte reducerea violenței în mediul şcolar în vederea creșterii gradului de siguranță a elevilor și personalului unității noastre școlare, prevenirea situaţiilor de risc, asigurarea unui mediu de viaţă armonios, liniştit, sănătos și sigur pentru întreaga comunitate.

Măsurile și acțiunile prevăzute în prezentul Plan Operațional vor conduce la asigurarea unei intervenții eficiente din partea tuturor actorilor educaționali,

OBIECTIVE GENERALE:

1. Prevenirea și reducerea actelor de violenţă din ŞcoalaProfesională Plugari prin monitorizare şi intervenţie educativă susținută;
2. Prevenirea fenomenului de violenţă psihologică - bullying și cyberbullying prin informare, intervenție educativă și monitorizare permanentă;
3. Creșterea gradului de informare a elevilor și părinților prin implicarea acestora în programe și activități educative cu caracter preventiv.
4. Optimizarea sistemului de comunicare reală și eficientă între şcoală, autorități și familie pentru identificarea, monitorizarea și prevenirea
faptelor de pericol social/infracțiuni/contravenții, prin implicarea tuturor factorilor educaționali.

OBIECTIVE SPECIFICE:

1. Dezvoltarea unui management educațional centrat pe prevenirea şi diminuarea violenței;
2. Elaborarea unei strategii de monitorizare a actelor violente din mediul şcolar;
3. Implicarea, prin parteneriate comunitare, a reprezentanților comunității în acţiuni de prevenţie şi combatere a violentei în unităţile şcolare;
4. Formarea continuă a cadrelor didactice şi a specialiştilor pentru prevenirea şi reducerea fenomenului violenței în şcoală;
5. Promovarea drepturilor copiilor în unităţile şcolare şi în comunitate;
6. Constituirea unui grup de sprijin pentru promovarea nonviolenței în mediul şcolar, la nivelul fiecărei unități de învăţământ;
7. Dezvoltarea cadrului de ordine şi siguranță în școli și zona adiacentă acestora prin efortul comun al factorilor: şcoală, autorități, familie, voluntari și alte structuri ale comunității locale.

GRUP ŢINTĂ:
Elevi
Cadre didactice
Părinții/tutorii legali ai elevilor
Profesorii coordonatori de programe și proiecte educative
Psiholog şcolar
Responsabilul și membrii Comisiei pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar, a promovării interculturalității
Membrii grupului de acţiune antibullying de la nivelul fiecărei unități școlare

PERIOADA DE IMPLEMENTARE:

- Anul şcolar 2026-2027

LOC DE DESFĂŞURARE:

- LICEUL TEHNOLOGIC PLUGARI

ACTIVITĂŢI
ÎN CADRUL PLANULUI DE MĂSURI
PENTRU PREVENIREA ŞI COMBATEREA VIOLENŢEI ÎN MEDIUL ŞCOLAR
AN ŞCOLAR 2026-2027

OBIECTIVUL	ACTIVITATEA / ACŢIUNEA / MĂSURA	COORDONEAZĂ/ EVALUEAZĂ	EXECUTĂ	TERMEN
1. **Analizarea situaţiei din unitatea de învăţământ**, în special în ceea ce priveşte violenţa	Elaborarea periodică de analize în scopul cunoaşterii situaţiei reale cu privire la actele de violenţă comise în zona localului şcolii: tipuri de infracţiuni, frecvenţa comiterii, moduri de operare, categorii de victime şi autori. Concluziile desprinse vor fi communicate structurilor operative şi autorităţilor locale.	Responsabil Comisie pentru prevenirea şi combaterea violenţei în mediul şcolar **prof.Tiplea Simona**	Membrii comisiei, Diriginţi Învăţători	Permanent
2. **Pregătirea antiinfracţională şi antivictimală a elevilor** în vederea adoptării unui comportament bazat pe respectarea normelor de convieţuire socială**.**	Instruirea diriginţilor şi învăţătorilor astfel încât să poată desfăşura activităţi educativ-preventive în şcoală cu elevii	Responsabil comisie Prof **Tiplea Simona**	Membrii comisiei	
	Organizarea de întâlniri cu elevii în şcoală în scopul: ➢ Identificării problemelor cu care se confruntă aceştia şi găsirii unor mijloace de soluţionare; ➢ Prezentării unor teme cu caracter educativ-preventiv referitoare la siguranţa personală şi la consecinţele săvârşirii de infracţiuni, în special a celor cu violenţă; Analizării unor cazuri concrete cu victime şi/sau autori din rândul elevilor	Responsabili comsie **Prof. Tiplea Simona** **Cons. scolar Izmana Dumitrita** **Prof. Tiplea Simona** **Prof. Balan Silviu** **Prof. Viisoreanu Lorena**		Permanent
	Elaborarea de materiale de susţinere (pliante, broşuri, afişe) pentru a fi folosite în cadrul activităţilor desfăşurate	Responsabilii comisiei		Permanent

3. **Atragerea şi implicarea** elevilor în organizarea şi desfăşurarea activităţilor de prevenire a violenţei	Organizarea unor cursuri de formare- formatori din rândul elevilor în domeniul prevenirii criminalităţii, în general şi al actelor de agresiune savârşite în perimetrul şcolii, în special constînd în: ➢ Selectarea elevilor(liderul informat din fiecare clasă) ➢ Pregătirea formatorilor în cadrul unor cursuri speciale Susţinerea de către formatori a unor teme cu caracter preventiv destinate colegilor	Responsabil com. **Tiplea Simona** Coord. de proiecte si programe educationale **Hadimbu Diana**		
	Organizarea periodică de către elevi a unor dezbateri la care să fie invitaţi profesori, părinţi, reprezentanţi ai poliţiei şi autorităţilor locale, în cadrul cărora să fie abordate problemele cu care se confruntă elevii din şcoală	Responsabil comisie **Prof. Balan Silviu Prof. Tiplea Simona Prof. Viisoreanu Lorena Gabura Andreea (parinte)**	Diriginţi Învăţători	La propunerea elevilor
	Participarea elevilor la activităţi preventive alături de poliţişti	Responsabil comisie **Prof. Balan Silviu Prof. Tiplea Simona Prof. Viisoreanu Lorena**	Diriginţi Învăţători	Permanent
	Derularea unor proiecte educativ-preventive, în colaborare cu organizaţii neguvernamentale, în care să fie cooptaţi voluntari din rândul elevilor	Responsabil comisie **Prof. Balan Silviu Prof. Tiplea Simona Prof. Viisoreanu Lorena**	Diriginţi Învăţători	Permanent

	Editarea la nivelul şcolii(în funcţie de posibilităţi), a unor buletine informative periodice care să conţină materiale elaborate de elevi pe tema siguranţei în şcoli	Responsabil com **Psih. Paun Raluca** **Prof. Tiplea Simona** **Prof. Balan Silviu** **Prof. Viisoreanu Lorena**	Diriginţi Învăţători	Semestrial
4. **Crearea unui sistem de comunicare reală şi eficientă** între şcoală, autorităţi şi familie pentru identificarea, monitorizarea şi prevenirea actelor de violenţă/ infracţiunilor, prin implicarea tuturor factorilor educaţionali	Colaborarea cu reprezentanţii Comisiei Judeţene de Monitorizare a Violenţei care monitorizează activitatea Comisiei pentru prevenirea şi combaterea violenţei în mediul şcolar din şcoală în vederea identificării măsurilor concrete ce se impun pentru prevenirea faptelor antisociale; stabilirea unui sistem de comunicare în vederea intervenţiei rapide pentru aplanarea sau soluţionarea stărilor conflictuale ori a actelor de violenţă.	Responsabil com **Prof. Tiplea Simona**	Membrii comisiei,	Permanent
	Participarea periodică a ofiţerilor de prevenire şi a politiştilor de proximitate la şedinţele cu părinţii.	Responsabil com **prof. Balan Silviu**		Permanent
	Organizarea de întâlniri cu părinţii ai căror copii au probleme de comportament şi cu diriginţii claselor în care aceştia îşi desfaşoară activitatea, în vederea discutării modalităţilor de prevenire a victimizării elevilor şi a implicării lor în fapte antisociale	Responsabil com **Prof. Filote Maria** **Prof. Viisoreanu Lorena**	Diriginţi Învăţători	Permanent
	Realizarea unor activităţi extraşcolare (artistice, sportive, culturale) care să stimuleze spiritul de echipă şi comunicarea între elevi şi care să constituie alternative educative de petrecere a timpului liber	Responsabil com **Prof. Filote Maria** **Cons. Scolar Izmana Dumitrita** **Prof. Tiplea Simona** **Prof. Balan Silviu** **Prof. Viisoreanu**	Diriginţi Învăţători	Permanent

		Lorena		
	Identificarea familiilor în cadrul cărora elevii (minori) sunt supuşi la abuzuri şi luarea rapidă a măsurilor ce se impun	Responsabil com **Prof. Filote Maria**	Diriginţi Învăţători	Permanent
	Cooptarea institutiilor guvernamentale şi neguvernamentale care pot acorda asistenţă psihologică şi sprijin elevilor cu situaţii materiale precare, cauzate de alte situaţii familiale grave(lipsa unui părinte, părinţi bolnavi etc.), în derularea de programe de prevenire a victimizării copiilor.	Responsabil com **Prof. Filote Maria**	Membrii comisiei,	Permanent
	Implicarea părinţilor , pe bază de voluntariat, în derularea unor activităţi de supraveghere a zonelor şcolii pe timpul afluirii şi defluirii elevilor.	Responsabilii comisiei	Membrii comisiei	Permanent
	Angrenarea cadrelor didactice şi a psiho-pedagogilor în activităţi de prevenire destinate elevilor.	Responsabil com **Prof. Filote Maria**		Permanent
5. **Eficientizarea activităţii de combatere** a violenţelor şi a altor fapte antisociale comise în zona şcolii	Constituirea unei mape a şcolii care să conţină informaţii privind : actele de violenţă înregistrate recent, situaţia şcolară şi familială a elevilor implicaţi în astfel de evenimente, modul de soluţionare a incidentelor, cauzele şi condiţiile care au generat sau favorizat astfel de fapte, activităţi de prevenire desfăşurate , măsurile de securitate adoptate de conducerea unităţii de învăţământ.	Responsabilii comisiei	Membrii comisiei, Diriginţi Învăţători	Permanent
	Identificarea, monitorizarea şi descurajarea acelor personae sau grupuri de personae (“găşti de cartier”) cu comportament deviant care tulbură procesul de învăţământ, agresează cadrele didactice ori elevii, produc distrugeri de bunuri.	Responsabilii comisiei	Membrii comisiei, toate cadrele didactice	Permanent
	Popularizarea sistemului de intervenţie-112 pentru apelarea			

	acestuia în cazuri de încălcare a normelor de conduită privitoare la siguranţa publică în şcoală.	Responsabilii comisiei	Diriginţi Învăţători	Permanent

Intocmit,
Responsabil, Tiplea Diana-Simona

Director,
Prof. SANDU IULIAN